



## RIDEF 2024. COMUNICADO 1

Queridas y queridos colegas:

La RIDEF 2024 se va acercando poco a poco. Tendrá lugar en la Ciudad de Oaxaca, en el sur de México en la escuela secundaria Moisés Sáenz del sistema federal. Es importante que desde ahora reserven las fechas porque ya les estamos esperando. **Será del 2 al 11 de agosto de 2024** porque nuestro calendario escolar termina al final de julio.

Oaxaca ha sido epicentro de diferentes luchas sociales, como la Comuna de Oaxaca de 2006 con la lucha del pueblo (APPO) al lado de las y los maestros democráticos de la Sección 22 que, ante todo, buscan la emancipación de las prácticas coloniales, a las cuales, han sido sometido nuestros pueblos originarios, por lo que nuestra sociedad se mantiene en una práctica constante de resistencia.

Por otro lado, la Ciudad de Oaxaca es patrimonio de la humanidad conocida también como “Verde Antequera” por sus magníficas construcciones de cantera verde estilo colonial. Esta ciudad está llena de costumbres, fiestas, música, artesanías, mercados, museos, galerías, arte urbano, barrios coloridos y una alta tradición culinaria. En Oaxaca convergen innumerables culturas de todo el estado. Su gente es noble, trabajadora y hospitalaria.

El tema que hemos propuesto para esta RIDEF es: **La génesis del pensamiento crítico y de resistencia en la formación docente.**

Nos reconocemos como educadoras y educadores Freinet. Damos en nuestras aulas espacios para la expresión libre del pensamiento infantil y juvenil; organizamos asambleas donde el pensamiento crítico se articula con procesos cooperativos para que las y los escolares enfrenten y resuelvan sus problemas. Creemos que la escuela forma un pensamiento científico contra los dogmatismos de todo tipo. Valoramos las preguntas más que las respuestas correctas. Creemos en el valor liberador del arte, de la palabra, del color, de la música, del movimiento. No para formar artistas, ni para ganar premios, sólo para permitir la expresión libre de cada niña, niño, adolescente o joven.

Pero la pregunta ahora es: ¿Cómo llegamos a ser educadoras y educadores Freinet? ¿Cómo nos formamos? ¿Cómo formamos a otras y otros?

Los invitamos a pensar en esas preguntas y a empezar a responderlas porque queremos que los talleres y espacios de reflexión de la RIDEF nos permitan compartir los caminos de nuestra formación y la de nuevos colegas que se unen a nuestros movimientos.

### DÍA DE PUERTAS ABIERTAS: NORMAL DE TAMAZULAPAM

Recuperando la idea del día de puertas abiertas que se organizó en NANTES, la RIDEF de Oaxaca México propone un día de encuentro con la Normal Rural de Tamazulapam de maestras para compartir

**M  
EPA**

  
MMEM  
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna



el proyecto de las Normales rurales en permanente resistencia contra las políticas neoliberales y buscando formar educadoras y educadores para el pueblo. El programa de trabajo de ese día se organizaría con la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México FECSM con el objetivo de que compartan con los participantes ridefianos las estrategias de autoformación que siguen, así como su programa de trabajo, encaminado a formar docentes con conciencia de la realidad de vida de las comunidades campesinas.

### **PRIMER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DENTRO DE LA RIDEF**

Durante la RIDEF realizaremos un encuentro presencial y virtual de niñas, niños y adolescentes tanto de nuestro país, como de otros países para que se escuchen las reflexiones, cuestionamientos, peticiones y reconocimiento que hacen a sus docentes y a sus escuelas.

Queremos saber qué piensan las niñas, niños y adolescentes de sus docentes, de las clases, de las escuelas, de las aulas virtuales, de lo que se enseña, de lo que se aprende en la escuela y de lo que les gustaría aprender. Esto nos ayudará a reflexionar profundamente sobre nuestras tareas educativas; permitirá cambiar el rumbo de aquello que los lastima y reforzará las intervenciones que les hacen disfrutar plenamente del espacio escolar. Escuchemos a nuestras niñas, niños y adolescentes: será la mejor lección que podamos recibir.

### **PRESENCIALIDAD Y VIRTUALIDAD EN LA RIDEF**

Hemos analizado la riqueza de los encuentros virtuales que se han llevado a cabo desde el 2019 en el REMFA Cuernavaca, así como la Asamblea General de la FIMEM del 2020, y el REMFA de Brasil de 2021 y queremos manifestar nuestra disposición para llevar cabo sesiones híbridas (presenciales y virtuales) con el fin de propiciar la presencia de la mayor cantidad posible de miembros de los movimientos. En este caso se estudiaría la viabilidad para compartir, vía internet, tanto la AG, como el Encuentro de niñas, niños y adolescentes, la visita a la Normal, algunas conferencias, algunos talleres largos, así como los eventos interculturales.

Tenemos muchos deseos de compartir con ustedes nuestras prácticas pedagógicas, nuestros paisajes, nuestra comida y nuestra cultura y recibirlas con los brazos abiertos como en el 2008.

Entonces, a prepararse para Oaxaca 2024. ¡Esperamos su presencia!



## RIDEF 2024. COMMUNIQUE 1

Chers collègues:

La RIDEF 2024 se rapproche de plus en plus. Il aura lieu dans la ville de Oaxaca, au sud du Mexique, à l'école secondaire Moisés Sáenz du système fédéral. Il est important que vous réserviez vos dates dès maintenant car nous vous attendons déjà. **Elle aura lieu du 2 au 11 août 2024** car notre calendrier scolaire se termine à la fin du mois de juillet.

Oaxaca a été l'épicentre de différentes luttes sociales, comme la Commune de Oaxaca de 2006 avec la lutte du peuple (APPO) aux côtés des enseignants démocratiques de la Section 22 qui, avant tout, cherchent à s'émanciper des pratiques coloniales auxquelles nos peuples indigènes ont été soumis, de sorte que notre société reste dans une pratique constante de résistance.

D'autre part, la ville de Oaxaca est inscrite au patrimoine mondial de l'humanité, également connue sous le nom de "Verde Antequera" pour ses magnifiques bâtiments de style colonial en carrière verte. Cette ville regorge de coutumes, de fêtes, de musique, d'artisanat, de marchés, de musées, de galeries, d'art urbain, de quartiers colorés et d'une grande tradition culinaire. D'innombrables cultures de tout l'État convergent à Oaxaca.

Le thème que nous avons proposé pour ce RIDEF est : **"La genèse de la pensée critique et de la résistance dans la formation des enseignants"**.

Nous nous reconnaissons comme des éducateurs Freinet. Nous prévoyons des espaces dans nos classes pour la libre expression des pensées des enfants et des jeunes ; nous organisons des assemblées où la pensée critique s'articule avec des processus coopératifs afin que les écoliers puissent faire face à leurs problèmes et les résoudre. Nous croyons que l'école forme la pensée scientifique contre les dogmatismes de toutes sortes. Nous accordons plus d'importance aux questions qu'aux bonnes réponses. Nous croyons en la valeur libératrice de l'art, des mots, de la couleur, de la musique, du mouvement.

Mais la question qui se pose aujourd'hui est la suivante : Comment nous sommes devenus éducateurs Freinet ? Comment nous nous avons formé ? Comment former les autres ?

Nous vous invitons à réfléchir à ces questions et à commencer à y répondre car nous voulons que les ateliers et les espaces de réflexion de RIDEF nous permettent de partager les chemins de notre formation et de celle des nouveaux collègues qui rejoignent nos mouvements.

### JOURNÉE PORTES OUVERTES: NORMALE DE TAMAZULAPAM

Répondant à l'idée de la journée portes ouvertes organisée à NANTES, la RIDEF Oaxaca-Mexique propose une journée de rencontre avec la Normale rurale de Tamazulapam pour enseignantes pour partager le projet des Normales rurales en résistance permanente contre les politiques néolibérales et

**M  
EPA**

**MMEM**  
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna



cherchant à former des éducateurs pour le peuple. Le programme de travail de cette journée sera organisé avec la Fédération des étudiants paysans socialistes du Mexique (FECSM) afin qu'ils puissent partager avec les participants des RIDEF les stratégies d'auto-formation qu'ils suivent, ainsi que leur programme de travail, visant à former des enseignants conscients de la réalité de la vie dans les communautés paysannes.

### **PREMIÈRE RENCONTRE INTERNATIONALE D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET DE JEUNES DANS LE CADRE DES RIDEF.**

Pendant la RIDEF, nous organiserons une rencontre physique et virtuelle d'enfants et d'adolescents de notre pays et d'autres pays afin d'écouter leurs réflexions, leurs questions, leurs demandes et la reconnaissance de leurs enseignants et de leurs écoles.

Nous voulons savoir ce que les enfants et les adolescents pensent de leurs enseignants, de leurs classes, de leurs écoles, de leurs classes virtuelles, de ce qui est enseigné, de ce qui est appris à l'école et de ce qu'ils aimeraient apprendre. Cela nous aidera à réfléchir en profondeur à nos tâches éducatives ; cela nous permettra de changer le cours de ce qui leur fait mal et de renforcer les interventions qui leur permettent de profiter pleinement de l'espace scolaire.

Écoutons nos enfants et nos adolescents : ce sera la meilleure leçon que nous pourrons recevoir.

### **PRÉSENCE ET VIRTUALITÉ AU RIDEF**

Nous avons analysé la richesse des rencontres virtuelles qui ont eu lieu depuis 2019 au REMFA Cuernavaca, ainsi qu'à l'Assemblée Générale du FIMEM en 2020, et au REMFA Brésil en 2021 et nous voulons exprimer notre volonté de réaliser des sessions hybrides (présentielles et virtuelles) afin de favoriser la présence du plus grand nombre possible de membres des mouvements.

Dans ce cas, nous étudierions la faisabilité de partager, via internet, l'AG, la réunion des enfants et des adolescents, la visite de la Normale, certaines conférences, certains ateliers longs, ainsi que les événements interculturels.

Nous nous réjouissons de partager avec vous nos pratiques pédagogiques, nos paysages, notre nourriture et notre culture et de vous accueillir à bras ouverts comme en 2008.

Alors, préparez-vous pour Oaxaca 2024. **Nous vous attendons!**



## RIDEF 2024. NEWS RELEASE #1

Dear colleagues:

RIDEF 2024 is slowly approaching. It will take place in the city of Oaxaca, in the southern region of Mexico, at Moisés Sáenz High School within the federal system. It's important to start marking your calendars because we are eagerly awaiting your arrival. **The event is scheduled from August 2nd to August 11th, 2024**, as our school calendar ends in late July.

Oaxaca has been a hub for various social movements, such as the Oaxaca Commune of 2006, with the people's struggle (APPO) alongside democratic teachers of Section 22. They primarily aim for the emancipation from colonial practices that indigenous communities have endured.

Therefore, our society maintains a constant practice of resistance.

On the other hand, Oaxaca is a UNESCO World Heritage Site, known as the "Verde Antequera" for its magnificent green quarry colonial-style architecture. This city is brimming with traditions, festivals, music, crafts, markets, museums, galleries, street art, colorful neighborhoods, and a rich culinary tradition. Oaxaca brings together countless cultures from all over the state. Its people are known for their hospitality, hard work, and kindness.

The theme we've proposed for this RIDEF is: "**The Genesis of Critical Thought and Resistance in Teacher Training.**"

We identify ourselves as Freinet educators, providing spaces in our classrooms for the free expression of children and young people's thoughts. We organize assemblies where critical thinking intertwines with cooperative processes to help students address and solve their problems. We believe that schools nurture a scientific mindset against all forms of dogma. We value questions more than correct answers and believe in the liberating power of art, words, color, music, and movement. Not to create artists or win prizes, but to allow the free expression of every child and young person.

But the question now is: How do we become Freinet educators? How do we train ourselves, and how do we train others? We invite you to ponder these questions and start answering them because we want the workshops and reflection spaces at RIDEF to allow us to share the paths of our own training and that of new colleagues joining our movements.

### OPEN DOORS DAY: TAMAZULAPAM NORMAL SCHOOL

Drawing inspiration from the open doors day organized in Nantes, the RIDEF in Oaxaca, Mexico, proposes a day to meet with the Tamazulapam Rural Normal School teachers to share the project of rural normals in constant resistance against neoliberal policies, aiming to train educators for the people. The program for this day will be organized with the Federation of Socialist Peasant Students of Mexico

**M  
EPA**

 **MMEM**  
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna



(FECSM) with the goal of sharing their self-training strategies and their work program to educate teachers with an awareness of the rural communities' realities.

## FIRST INTERNATIONAL MEETING OF CHILDREN, ADOLESCENTS, AND YOUTH WITHIN RIDEF

During RIDEF, we will hold an in-person and virtual meeting of children, adolescents, and youth from our country and other nations to listen to their reflections, questions, requests, and acknowledgments for their teachers and schools. We want to know what children and adolescents think about their teachers, classes, schools, virtual classrooms, what is taught, what is learned in school, and what they would like to learn. This will help us deeply reflect on our educational tasks, change what hurts them, and reinforce interventions that allow them to fully enjoy the school environment. Let's listen to our children and adolescents; it will be the best lesson we can receive.

### IN-PERSON AND VIRTUAL ELEMENTS IN RIDEF

We've analyzed the richness of virtual meetings held since 2019 in REMFA Cuernavaca, as well as the FIMEM General Assembly in 2020 and REMFA Brazil in 2021. We want to express our readiness to conduct hybrid sessions (both in-person and virtual) to accommodate as many movement members as possible. In this case, the feasibility of sharing the General Assembly, the Children, Adolescents, and Youth Meeting, the visit to the Normal School, some conferences, some extended workshops, and intercultural events via the internet will be explored.

We have a strong desire to share our pedagogical practices, landscapes, food, and culture with you and welcome you with open arms, just like in 2008.

So, get ready for Oaxaca 2024. **We look forward to your presence!**

